

«Το σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης:

Αξιολόγηση Ομοτέχνων - Συνεργατικές πρακτικές εκπαιδευτικών»

Την Παρασκευή 8 Νοεμβρίου 2024 μάς τίμησε με την παρουσία του στο 13^ο Γυμνάσιο Αθηνών ο ομότιμος καθηγητής του ΕΚΠΑ κ. Πασιάς Γεώργιος, προκειμένου να μάς παρέχει δια ζώσης εισαγωγική ενημέρωση στο πλαίσιο του ερευνητικού πιλοτικού προγράμματος «Το σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης: Αξιολόγηση Ομοτέχνων - Συνεργατικές πρακτικές εκπαιδευτικών».

Το 13^ο Γυμνάσιο Αθηνών έχει επιλεγεί να συμμετέχει στο πρόγραμμα αυτό, με μια μικρή ομάδα εκπαιδευτικών, με πρωτοβουλία και ενέργειες της Διευθύντριας του σχολείου κ. Καραγιάννη Ελένης.

Ο μετασχηματισμός του σχολείου σε «Οργανισμό και Κοινότητα Μάθησης» αποτελεί αξιολογικό πρόταγμα στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης. Η εστίαση στην έννοια της μάθησης ως διαδικασία συνεχούς ανατροφοδότησης, συνεργασίας, ανταλλαγής καλών πρακτικών, συλλογικότητας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των εμπλεκομένων αποτελεί απαίτηση σε μια εποχή που σταδιακά αίρεται η κουλτούρα του απομονωτισμού, του ατομικισμού και της ιδιωτικότητας, που αποτελεί τροχοπέδη τόσο για τους εκπαιδευτικούς και την επαγγελματική τους μάθηση όσο και για τους μαθητές.

Το σχολείο ως ΟΚΜ συνενώνει τα μέλη της κοινότητας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου που συντελείται στο πλαίσιο **μιας οργανωμένης συλλογικής προσπάθειας**, συνεκτιμώντας και αποτιμώντας την υπάρχουσα κατάσταση και στοχεύοντας -μέσα από τον γενικότερο εκπαιδευτικό σχεδιασμό- **στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.**

